

# PROGETTI di SPERIMENTAZIONE/INNOVAZIONE METODOLOGICA

## TITOLO – PROGETTO E SINTESI

### CLASSI APERTE ITALIANO (Classi terze)- Referenti Interni: proff. Goretti e Giovagnoli

Il progetto di classi aperte si propone di lavorare su due classi parallele, dividendo le classi in due gruppi.

Per il primo gruppo ci si propone un lavoro attento al consolidamento delle competenze di base:

- comprensione del testo di studio con la creazione di mappe concettuali e sintesi alla decodifica e alla comprensione del testo letterario (parafrasi);
- al rafforzamento della capacità di riportare oralmente quanto appreso;
- al rafforzamento della capacità di costruire un componimento di analisi testuale;
- approccio alla costruzione di un saggio o articolo utilizzando brani tratti dal libro di testo.

Per il gruppo, oltre al lavoro nuovo sul saggio e articolo, si lavorerà ad secondo approfondire i temi trattati nei moduli comuni ai due gruppi (attraverso film, ricerche, ulteriori testi letterari)

### DOCENTI COINVOLTI:

I curricolari e titolari ciascuno di una delle due classi e un ulteriore docente che funga da coordinatore e da raccordo per i passaggi di livello previsti e da docente di sportello di recupero perché ciascun discente raggiunga e gli obiettivi di ciascun livello e degli obiettivi finali.

### NUMERO MODULI E LORO CARATTERISTICHE:

Si prevedono 6 moduli di storia letteraria nei quali affrontare quanto sopra:

1. La poesia del duecento
2. Dante
3. Petrarca
4. Boccaccio
5. L'umanesimo-Rinascimento e Ariosto
6. Machiavelli

Il primo modulo sarà svolto da tutti nelle classi di titolarità: alla fine di esso e a seguito del primo test di verifica uguale per tutti, si procederà alla differenziazione per livelli e lo studente che non avrà superato il test del primo modulo, farà parte del gruppo di primo livello.

### ORGANIZZAZIONE E TEMPI DI REALIZZAZIONE DEI MODULI.

Il primo modulo sarà svolto da settembre a metà ottobre (e deciderà l'appartenenza ai due diversi gruppi)

il secondo, terzo e quarto modulo, saranno svolti in classi parallele per poter fare il lavoro che consenta un approccio proficuo al libro di testo, al linguaggio letterario e che porti alla costruzioni di testi (analisi, saggi e articoli) coerenti ed efficaci (fino a fine febbraio).

Da marzo a maggio saranno ricostruite le classi originali. Questo anche per consentire la convivenze di diversi livelli di capacità e competenze, di uniformare i gruppi, anche attraverso gli stimoli fra pari.

# PROGETTI di SPERIMENTAZIONE/INNOVAZIONE METODOLOGICA

## TITOLO – PROGETTO E SINTESI

### **CLASSI APERTE INGLESE (Classi PRIME) Referente: prof.ssa Venanzangeli**

Il progetto „Classi Aperte” si propone di attivare una sperimentazione su tre classi prime (I F 1, I D, I B.

#### **DOCENTI COINVOLTI:**

Tre curricolari e titolari ciascuno di una delle tre classi e un quarto docente che funga da coordinatore e da raccordo per i passaggi di livello previsti e da docente di sportello di recupero poiché ciascun discente raggiunga e gli obiettivi di ciascun livello, e gli obiettivi finali.

#### **NUMERO MODULI E LORO CARATTERISTICHE: 4**

Ciascun modulo è verificato e valutato alla fine ed è propedeutico al successivo, vale a dire che le competenze acquisite e verificate alla fine di ciascuno rappresentano i prerequisiti imprescindibili del modulo successivo ma devono essere acquisiti tutti, da tutti gli studenti anche se in tempi diversi.

Il primo modulo sarà svolto da tutti nelle classi di titolarità, alla fine di esso e a seguito del primo test di verifica uguale per tutti, si procederà alla differenziazione per livelli: lo studente che non avrà superato il test del primo modulo, resterà nel livello corrispondente (recupero), chi invece avrà superato il primo livello a seconda dei risultati farà parte dei livelli seguenti: potenziamento e eccellenza.

Organizzazione e tempi di realizzazione dei moduli: primo modulo da ottobre a metà novembre, secondo modulo da metà novembre a dicembre, terzo modulo da febbraio a metà fine marzo, quarto modulo da marzo a fine aprile. Sono previste a gennaio due settimane di rientro in classe dove gli alunni ritroveranno la classe iniziale di titolarità in cui tutti i livelli saranno presenti così come le competenze. Il mese di maggio sarà un altro periodo di raccordo e rientro definitivo nelle classi di appartenenza.

#### **OBIETTIVI:**

Conoscenza della lingua a livello elementare e competenza comunicativo – relazionale per poter

- Comprendere globalmente un messaggio semplice scritto e orale, lo scopo del messaggio e la situazione comunicativa
- Organizzare brevi dialoghi riutilizzando gli elementi individuati nella lettura e nell'ascolto
- Redigere brevi messaggi personali e descrizioni
- Riflettere sulla struttura della lingua e utilizzarla in modo corretto
- Capire temi e destinatari del messaggio
- Riconoscere il significato e le funzioni delle parole nelle frasi
- Sviluppare le quattro abilità di base in relazione anche con L 1

#### **CONTENUTI :**

# PROGETTI di SPERIMENTAZIONE/INNOVAZIONE METODOLOGICA

## TITOLO – PROGETTO E SINTESI

Moduli e tipologie di passaggio

I livelli di competenza iniziale saranno verificati all'inizio, tramite l' 'entry test' e alla fine del primo modulo che prevede un 'entry test' realizzato su diversi livelli di competenze verificati all' inizio e alla fine di ciascun modulo.

I contenuti dei moduli saranno specificati in sede di programmazione da ciascun docente e saranno comuni e condivisi .

## METODOLOGIA:

L'approccio è di tipo funzionale comunicativo con attività di coppia,di gruppo,individuale;nelle fastidi raccordo sono previsti periodo di peer education.

Il materiale presentato sarà semi-autentico con attività orali e scritte di comprensione, scanning, skimming, fill in,con domande a scelta multipla vero / falso , riutilizzo elementare di informazioni acquisita, role playing, esercizi di spelling uso del dizionario,audiovisivi e dei libri di testo in dotazione.