



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

I.I.S. Via della Vasca Navale, 58 RMIS08900B

I.P.S.I.A. "Roberto Rossellini" RMRV089015
I.P.S.I.A. serale "R. Rossellini" RMRV08951E
Liceo Artistico degli Audiovisivi RMSL08901P

Cod. Fisc. 80201230580 - Distretto XIX



Website: www.cine-tv.it
E-mail: info@cine-tv.it
PEC: rmis08900b@pec.istruzione.it

00146 ROMA - Via della Vasca Navale, 58
Tel. 06.55.82.741- Fax 06.55.61.785
Succursale: 00154 ROMA - Via G. Libetta, 14 - Fax 06.57.47.743

Allegato 8

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente triennio aa.ss. 2016/17, 2017/18, 2018/19

Il Collegio dei docenti

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;

commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma

124 - ***" la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente;***

"Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"

- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

- VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività

formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

- VISTO il D.M. n. 797 del 19/10/2016 "Piano di Formazione Docenti";

- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;

- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre a tre competenze essenziali individuate nel Piano di Formazione:

Competenza di sistema:

- Autonomia didattica e Organizzativa
- Valutazione e Miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

Competenze per il 21mo secolo:

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e Lavoro

Competenze per una scuola inclusiva

- Integrazione, competenze di cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e

sperimentazione previste dall'Autonomia; il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, utile alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa, che deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stimare reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Sono compresi nel piano di formazione triennale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE (TRIENNIO 2016/2017-2017/2018-2018/2019)

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' CORRELATA
CORSO DI FORMAZIONE REGISTRO ELETTRONICO	DOCENTI E PERSONALE DI SEGRETERIA	COMPETENZE PER IL 21° SECOLO – COMPETENZE DIGITALI
CORSO DI INGLESE (CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE)	DOCENTI E PERSONALE ATA	COMPETENZE IL 21° SECOLO – LINGUE STRANIERE
CORSO DI FORMAZIONE "SEGRETERIA DIGITALE"	PERSONALE DI SEGRETERIA	COMPETENZE PER IL 21° SECOLO – COMPETENZE DIGITALE
GIORNATA DI FORMAZIONE SUI DSA	DOCENTI	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – INCLUSIONE E DISABILITA'
FORMAZIONE SUL CYBERBULLISMO	DOCENTI	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE
PROGETTO RECUPERO DISPERSIONE SCOLASTICA (1M)	DOCENTI	COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE/COMPETENZA PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO
GRUPPO DI LAVORO SULL'INCLUSIONE (PAI)	DOCENTI	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
CORSO DI FORMAZIONE PER ANIMATORI DIGITALI	DOCENTI	COMPETENZE PER IL 21° SECOLO - COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
PROGETTO CLASSI APERTE	DOCENTI	COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
RIUNIONI FORMATIVE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E PROGETTO "FUORICLASSE"	DOCENTI	COMPETENZE PER IL 21° SECOLO – SCUOLA E LAVORO
TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE	DOCENTI	COMPETENZE PER IL 21° SECOLO – COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

METODOLOGIA CLIL	DOCENTI	COMPETENZE PER IL 21° SECOLO – LINGUE STRANIERE/COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
SEMINARI SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	DOCENTI	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA – INCLUSIONE E DISABILITA'
TUTOR PER NEO-IMMESSI IN RUOLO	DOCENTI	COMPETENZE DI SISTEMA – VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
CORSI DI FORMAZIONE PER LA SICUREZZA	DOCENTI PERSONALE ATA	COMPETENZE DI SISTEMA – AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
CORSI DI FORMAZIONE PER IL PRIMO SOCCORSO	DOCENTI	COMPETENZE DI SISTEMA – AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
CORSI DI FORMAZIONE SULL'IDENTITA' DEL LICEO ARTISTICO	DOCENTI	COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
SOFTWARE PER L'AUDIOVISIVO	DOCENTI	COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
PROGETTAZIONE BANDI COMUNALI, REGIONALI, NAZIONALE ED EUROPEI	DOCENTI	COMPETENZE DI SISTEMA – DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Per ciascuna delle iniziative deliberate, la Funzione Strumentale Docenti (Area 2), avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti.

I docenti referenti, che operano con lo Staff di Presidenza, avranno anche il compito di coordinare le attività di formazione previste dal piano mediante la supervisione di tutte le attività formative previste.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CULTURALE

Per ciascuna attività formativa:

- il referente provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. certifica l'avvenuta formazione mediante "Attestato di Partecipazione" rilasciato dall'Ente Formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano ha validità triennale (2016-2019) e può essere integrato o modificato, anche con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte, entro la fine di ottobre di ogni anno di validità.

Approvato in data 16 febbraio 2017.

Il Dirigente Scolastico

Maria Teresa Marano